



UNAM

UNIVERSIDAD DEL
ATLÁNTICO MEDIO

Guía Docente

Traducción Inversa de la Segunda Lengua
Extranjera (A-C)

Grado en Traducción e Interpretación

MODALIDAD VIRTUAL

Curso Académico 2026-2027

Contenido

RESUMEN	3
DATOS DEL PROFESORADO	3
REQUISITOS PREVIOS.....	3
RESULTADOS DEL APRENDIZAJE	4
CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA	5
CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA	5
ACTIVIDADES FORMATIVAS.....	7
METODOLOGÍAS DOCENTES	7
EVALUACIÓN.....	8
BIBLIOGRAFÍA	11

RESUMEN

Centro	Universidad del Atlántico Medio
Titulación	Grado en Traducción e Interpretación
Asignatura	Traducción Inversa de la Segunda Lengua Extranjera (A-C)
Materia	Teoría y Práctica de la Traducción
Carácter	Formación obligatoria
Curso	Tercer curso
Semestre	1
Créditos ECTS	6
Lengua de impartición	Castellano y francés o alemán
Curso académico	2026-2027

DATOS DEL PROFESORADO

Responsable de Asignatura	Docente
Correo Electrónico	E-mail
Tutorías	De lunes a viernes bajo cita previa

REQUISITOS PREVIOS

Sin requisitos previos.

Un certificado oficial de nivel B1 del MCERL en la lengua C (segundo idioma extranjero, como francés o alemán), expedido por el Institut Français (idioma francés), el Goethe-Institut (idioma alemán) o la Escuela Oficial de Idiomas (EOI).

En el caso de los estudiantes no hispanohablantes se requerirá un certificado oficial de nivel B2 del MCERL en la lengua castellana, expedido por el Instituto Cervantes o la Escuela Oficial de Idiomas (EOI).

De manera alternativa, y únicamente en aquellos casos en los que la persona solicitante no disponga del certificado oficial en el momento de presentar la solicitud, podrá optar por realizar pruebas de nivel (del idioma o idiomas que proceda) organizadas por la universidad. Las pruebas estarán alineadas con los niveles del Marco Común Europeo de Referencia para las Lenguas (MCERL), y tendrán como finalidad garantizar que el solicitante posee los conocimientos lingüísticos previos necesarios para alcanzar los resultados de aprendizaje previstos. Las pruebas

serán gestionadas por el Departamento de Admisiones. La universidad publicará anualmente el listado de certificados reconocidos, así como las fechas y la estructura de las pruebas internas.

RESULTADOS DEL APRENDIZAJE

Conocimientos y contenidos

CON2

Reconoce las estrategias de traducción e interpretación más adecuadas para cada tipo de texto y situación de comunicación, pudiendo explicarla a todo tipo de público (especializado o no).

CON4

Evalúa críticamente la calidad y la adecuación de la traducción e interpretación realizada.

CON9

Comprende las implicaciones culturales y contextuales que influyen en la traducción e interpretación, para poder llevar a cabo una comunicación efectiva y respetuosa.

Habilidades y destrezas

H1

Utiliza herramientas y tecnologías de composición de textos y traducción para mejorar la eficiencia y calidad del trabajo, así como recursos documentales tales como diccionarios, glosarios, bases de datos, corpus lingüísticos, textos paralelos y similares.

H2

Aplica conocimientos de gramática, lexicografía y terminología para comunicar de forma clara y precisa traducciones precisas y fluidas.

H6

Aplica los principios éticos y deontológicos que rigen la práctica profesional de la traducción e interpretación.

Competencias

COM2

Traduce textos en otra lengua al nivel requerido, teniendo en cuenta su contexto social y su finalidad no solo en el ámbito académico, sino también en el marco profesional de la traducción y la interpretación.

COM3

Ejecuta procesos de revisión y edición de textos para garantizar la calidad de las traducciones con rigor, controlando, evaluando y garantizando la calidad de los textos producidos.

CONTENIDOS DE LA ASIGNATURA

En la asignatura de Traducción Inversa de la Segunda Lengua Extranjera (A-C) se aborda la traducción inversa con textos de diversos tipos, a nivel no especializado, y las técnicas básicas de traducción hacia la lengua extranjera.

Bloque 1: INTRODUCCIÓN A LA TRADUCCIÓN A-C

Bloque 2: ANÁLISIS DEL TEXTO ORIGINAL EN LENGUA A

Bloque 3: TÉCNICAS DE TRANSFERENCIA A LA LENGUA C

Bloque 4: TRADUCCIÓN DE TEXTOS GENERALES A-C

Bloque 5: PRÁCTICA APLICADA DE TRADUCCIÓN A-C DE TEXTOS NO ESPECIALIZADOS

CRONOGRAMA ORIENTATIVO DE LA ASIGNATURA

SEMANA	TEMA
1	Bloque 1: INTRODUCCIÓN A LA TRADUCCIÓN A-C
2	Bloque 1: INTRODUCCIÓN A LA TRADUCCIÓN A-C
3	Bloque 2: ANÁLISIS DEL TEXTO ORIGINAL EN LENGUA A
4	Bloque 2: ANÁLISIS DEL TEXTO ORIGINAL EN LENGUA A
5	Bloque 3: TÉCNICAS DE TRANSFERENCIA A LA LENGUA C
6	Bloque 3: TÉCNICAS DE TRANSFERENCIA A LA LENGUA C
7	Bloque 4: TRADUCCIÓN DE TEXTOS GENERALES A-C

8	Bloque 4: TRADUCCIÓN DE TEXTOS GENERALES A-C
9	Bloque 4: TRADUCCIÓN DE TEXTOS GENERALES A-C
10	Bloque 4: TRADUCCIÓN DE TEXTOS GENERALES A-C
11	Bloque 5: PRÁCTICA APLICADA DE TRADUCCIÓN A-C DE TEXTOS NO ESPECIALIZADOS
12	Bloque 5: PRÁCTICA APLICADA DE TRADUCCIÓN A-C DE TEXTOS NO ESPECIALIZADOS
13	Bloque 5: PRÁCTICA APLICADA DE TRADUCCIÓN A-C DE TEXTOS NO ESPECIALIZADOS
14	Bloque 5: PRÁCTICA APLICADA DE TRADUCCIÓN A-C DE TEXTOS NO ESPECIALIZADOS
15	Bloque 5: PRÁCTICA APLICADA DE TRADUCCIÓN A-C DE TEXTOS NO ESPECIALIZADOS
16	Bloque 5: PRÁCTICA APLICADA DE TRADUCCIÓN A-C DE TEXTOS NO ESPECIALIZADOS

RECOMENDACIONES

- La actividad 1 se realizará desde la semana 2 hasta la semana 8.
- La actividad 2 se realizará desde la semana 9 hasta la semana 16.
- La actividad 3 se realizará desde la semana 2 hasta la semana 16.

Nota: La distribución expuesta tiene un carácter orientativo, ajustándose a las características y circunstancias de cada curso académico, grupo clase y al criterio del docente.

ACTIVIDADES FORMATIVAS

CÓDIGO	ACTIVIDAD FORMATIVA	HORAS TOTALES	HORAS PRESENCIALES
AF1V	Clases expositiva programadas síncronas	18	18

AF2V	Seminarios-Talleres prácticos a través de recursos virtuales	12	6
AF3V	Trabajos individuales o en grupo	36	0
AF4V	Estudio individual y trabajo autónomo	72	0
AF5V	Tutorías	10,5	3
AF6V	Prueba de evaluación	1,5	1,5
Totales		150	28,5

METODOLOGÍAS DOCENTES

CÓDIGO	METODOLOGÍA DOCENTE	ACTIVIDAD FORMATIVA
M1V	Metodología clásica (lecciones magistrales)	AF1V
M2V	Aprendizaje Orientado a Proyectos o Basado en Proyectos (ABP) o Learning by Projects o Project Based Learning (PBL)	AF4V
M3V	Aprendizaje Basado en Problemas o Problem Based Learning	AF2V AF3V
M4V	Metodología docente basada en simulaciones prácticas	AF2V

EVALUACIÓN

Criterios de evaluación

PRIMERA MATRÍCULA

Convocatoria ordinaria

CÓDIGO	CRITERIOS DE EVALUACIÓN	PORCENTAJE CALIFICACIÓN FINAL
SE1V	Examen presencial: - Examen tipo test de 20 preguntas. - La presentación al examen tiene carácter obligatorio para poder ser evaluado en la asignatura.	50%
SE2V	Actividades individuales o grupales: - Actividad 1 (20%). - Actividad 2 (20%). Participación: - Foro (10%).	50%

Convocatoria extraordinaria

Los criterios de evaluación de convocatoria extraordinaria serán los mismos que en convocatoria ordinaria.

Todas las partes que el estudiante haya superado con una calificación igual o superior a 5 en convocatoria ordinaria se guardarán para la convocatoria extraordinaria.

SEGUNDA, SUCESIVAS MATRÍCULAS, CONVOCATORIA DE GRACIA Y CONVOCATORIA DE FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS

El sistema de convocatoria ordinaria y extraordinaria será el mismo que en primera matrícula.

CONVOCATORIA DE FINALIZACIÓN DE ESTUDIOS

Los estudiantes con un máximo de tres asignaturas pendientes para la finalización de sus estudios podrán solicitar esta convocatoria, siempre que hayan hecho efectivos los pagos correspondientes a las asignaturas matriculadas.

Al solicitarla, el estudiante acepta presentarse en el primer semestre del siguiente curso académico, asumiendo que podría no haber actividad docente y que la evaluación se realizará conforme a lo establecido en el apartado anterior.

Sistema de calificación

El sistema de calificaciones (R.D. 1125/2003, de 5 de septiembre) será:

Nota	Valor numérico
Suspenso:	0 - 4,9
Aprobado:	5 - 6,9
Notable:	7 - 8,9
Sobresaliente:	9 - 10
No Presentado	(NP)

La mención de *matrícula de honor* podrá ser otorgada a estudiantes que hayan obtenido una calificación igual o superior a 9,0 a criterio del docente. Se podrá conceder una matrícula por cada 20 estudiantes o fracción.

Información adicional

EXAMEN

Si el estudiante no se presenta al examen en convocatoria oficial, figurará como *no presentado* en actas.

Si el estudiante no aprueba el examen de la asignatura, en actas aparecerá la calificación obtenida en la prueba no superada.

NORMAS DE ESCRITURA

En trabajos, prácticas, proyectos escritos y exámenes se valorarán tanto el contenido como la corrección gramatical y ortográfica. Las faltas se penalizarán con 0,20 puntos por error ortográfico y 0,10 por falta de acentuación.

ENTREGA DE ACTIVIDADES

El estudiante deberá entregar las actividades formativas en formato PDF, dentro del plazo y por el medio indicado en el Campus Virtual. Es su responsabilidad consultar el

aula virtual para comprobar fechas y entregas. No se aceptarán actividades formativas por correo electrónico ni fuera del plazo o del canal establecido; en tal caso, se considerarán no presentados.

Normativa

EVALUACIÓN

Todas las pruebas susceptibles de evaluación, así como la revisión de las calificaciones, estarán supeditadas a lo establecido en la Normativa de Evaluación, los Criterios para la Modificación de Fechas de Pruebas de Evaluación, la Normativa de Permanencia y la Normativa de Convivencia de la Universidad del Atlántico Medio públicas en la web de la Universidad:

<https://www.universidadatlanticomedio.es/universidad/normativa>

PLAGIO

Las conductas de plagio, así como el uso de medios ilegítimos en las pruebas de evaluación (relojes inteligentes, móviles, etc.), serán sancionados conforme a lo establecido en las normativas citadas previamente.

ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD O NECESIDADES EDUCATIVAS ESPECIALES

Los estudiantes podrán solicitar adaptaciones curriculares para el seguimiento de sus estudios acorde con el Programa de Atención a la Diversidad de la UNAM:

https://www.universidadatlanticomedio.es/Static/Documentos/ES/Programa_atencion_diversidad.pdf

BIBLIOGRAFÍA

Francés

Alloa, H. D., & Torres, S. M. de. (2001). *Hacia una lingüística contrastiva francés-español*. Comunicarte.

Baker, M., & Saldanha, G. (Eds.). (2020). *Routledge encyclopedia of translation studies* (3rd ed.). Routledge.

Bescherelle. (2019). *Bescherelle: La conjugaison pour tous*. Hatier.

- Campbell, S. (1998). *Translation into the second language*. Longman.
- Díaz, E. (2004). *Entraînement au thème et à la version (espagnol)*. Ellipses.
- García-Pelayo y Gross, R., & Testas, J. (2007). *Grand dictionnaire français-espagnol / espagnol-français*. Larousse.
- García Yebra, V. (1982). *Teoría y práctica de la traducción*. Gredos.
- Gil, H., & Macchi, Y. (1993). *Le thème littéraire espagnol*. Nathan.
- Grevisse, M., & Goosse, A. (2016). *Le bon usage* (16e éd.). De Boeck Supérieur.
- Grosman, M., Kadrić, M., Kovačič, I., & Snell-Hornby, M. (Eds.). (2000). *Translation into non-mother tongues: In professional practice and training*. Stauffenburg.
- Hanse, J., & Blampain, D. (2012). *Nouveau dictionnaire des difficultés du français moderne* (6e éd.). De Boeck.
- Hurtado Albir, A. (2001). *Traducción y traductología: Introducción a la traductología*. Cátedra.
- Kelly, D., Martin, A., Nobs, M.-L., Sánchez, D., & Way, C. (Eds.). (2003). *La direccionalidad en traducción e interpretación: Perspectivas teóricas, profesionales y didácticas*. Atrio.
- Kocijančič Pokorn, N. (2005). *Challenging the traditional axioms: Translation into a non-mother tongue*. John Benjamins.
- Koponen, M., Mossop, B., Robert, I. S., & Scocchera, G. (Eds.). (2021). *Translation revision and post-editing: Industry practice and cognitive processes*. Routledge.
- Mossop, B. (2020). *Revising and editing for translators* (4th ed.). Routledge.
- Munday, J., Ramos Pinto, S., & Blakesley, J. (2022). *Introducing translation studies: Theories and applications* (5th ed.). Routledge.
- Pym, A. (2023). *Exploring translation theories* (3rd ed.). Routledge.
- Riegel, M., Pellat, J.-C., & Rioul, R. (2018). *Grammaire méthodique du français* (7e éd.). Presses Universitaires de France.
- Rochel, G., & Pozas Ortega, M. N. (2001). *Dificultades gramaticales de la traducción al francés*. Ariel.
- Tricás Preckler, M. (1995). *Manual de traducción francés-castellano*. Gedisa.

Alemán

- Baker, M., & Saldanha, G. (Eds.). (2020). *Routledge encyclopedia of translation studies* (3rd ed.). Routledge.
- Campbell, S. (1998). *Translation into the second language*. Longman.

Cartagena, N., & Gauger, H.-M. (1989). *Vergleichende Grammatik Spanisch-Deutsch* (Vols. 1-2). Dudenverlag.

Duden. (2016). *Die Grammatik* (9. Aufl.). Dudenverlag.

Duden. (2016). *Richtiges und gutes Deutsch: Das Wörterbuch der sprachlichen Zweifelsfälle* (8. Aufl.). Dudenverlag.

Elena García, P. (2001). *El traductor y el texto: Curso básico de traducción general (alemán-español)*. Ariel.

Gamero Pérez, S. (2005). *Traducción alemán-español: Aprendizaje activo de destrezas básicas*. Universitat Jaume I.

García Yebra, V. (1982). *Teoría y práctica de la traducción*. Gredos.

Grosman, M., Kadrić, M., Kovačič, I., & Snell-Hornby, M. (Eds.). (2000). *Translation into non-mother tongues: In professional practice and training*. Stauffenburg.

Helbig, G., & Buscha, J. (2001). *Deutsche Grammatik: Ein Handbuch für den Ausländerunterricht*. Langenscheidt.

Hurtado Albir, A. (2001). *Traducción y traductología: Introducción a la traductología*. Cátedra.

Kelly, D., Martin, A., Nobs, M.-L., Sánchez, D., & Way, C. (Eds.). (2003). *La direccionalidad en traducción e interpretación: Perspectivas teóricas, profesionales y didácticas*. Atrio.

Kocijančič Pokorn, N. (2005). *Challenging the traditional axioms: Translation into a non-mother tongue*. John Benjamins.

Koller, W. (2011). *Einführung in die Übersetzungswissenschaft* (8. Aufl.). A. Francke.

Koponen, M., Mossop, B., Robert, I. S., & Scocchera, G. (Eds.). (2021). *Translation revision and post-editing: Industry practice and cognitive processes*. Routledge.

Mossop, B. (2020). *Revising and editing for translators* (4th ed.). Routledge.

Munday, J., Ramos Pinto, S., & Blakesley, J. (2022). *Introducing translation studies: Theories and applications* (5th ed.). Routledge.

Nord, C. (2009). *Textanalyse und Übersetzen* (4. Aufl.). Julius Groos.

Pym, A. (2023). *Exploring translation theories* (3rd ed.). Routledge.

Roiss, S. (2008). *Desarrollo de la competencia traductora: Teoría y práctica del aprendizaje constructivo (traducción inversa español-alemán)*. Comares.

Slaby, R., Grossmann, R., & Illig, C. (2001). *Diccionario de las lenguas española y alemana* (Vols. 1-2). Herder.